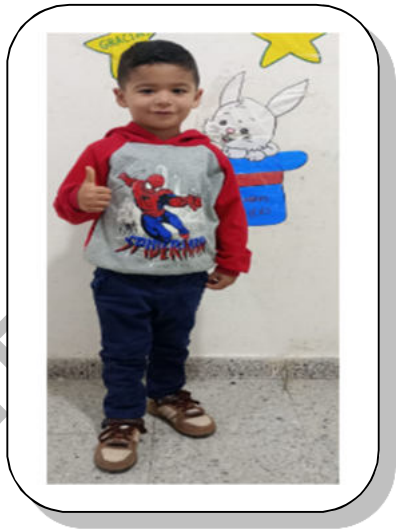
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SAMIR ADONAYS TOVAR RIVERO

FECHA DE NACIMIENTO: 12/10/2020

EDAD: 4 AÑOS.

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 6252979

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: NO APLICA

Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: STHEFANY ZORIANNYS RIVEROS PARRA

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CL 81 SUR 87 B

TELÉFONO: 3118597948

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 12/10/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 1 MES

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

De acuerdo con la información que se encuentra en la historia social del niño SAMIR ADONAYS TOVAR RIVERO, el participante no cuenta con certificados médicos vigentes, lo cual se ha llevado seguimiento a través de compromisos documentales y actas para dar cumplimiento a tal fin.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es
Peso: 15.3 talla:101.10 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.
Su alimentación es balanceada y consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Samir Adonays está conformada por su madre y padrastro, no tienen hermanos y ambos laboran como vendedores ambulantes para sostener el hogar no cuentan con redes de apoyo ya que son migrantes de Venezuela no tienen ningun familiar que les brinde apoyo, la madre expresa que el niño muestra bastante gusto por realizar dramatizaciones, pintarse rostro y realizar juego de roles, expresa que siente temor a sentirse abandonado o cuando no está cerca de su madre quien es su principal referente afectivo, su vínculo con ella es sólido y afectuoso durante las experiencias comunica que su mama es bonita y que la quiere mucho.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Samir se caracteriza por adoptar un enfoque de crianza afectuoso y participativa marcada en enseñar valores los cuales son evidenciados por Samir en el jardín, Su madre y padrastro, comparten tareas y responsabilidades en la educación del niño. Han fomentado un ambiente en el hogar donde se alienta la comunicación abierta, la empatía y el respeto. También han establecido rutinas diarias que incluyen tiempo para el juego, la lectura y las actividades familiares. Además, han sido proactivos en involucrar a Samir en la toma de decisiones apropiadas para su edad, lo que promueve su autonomía y autoestima.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samir Adonays logra vincularse con sus docentes demostrando sentimientos de amor, cariño y respeto hacia cada una de ellas, además de ser un niño autónomo en las actividades que se plantean, demuestra habilidades de expresión corporal dando un buen manejo al equilibrio, fuerza y elasticidad, durante el baile manifiestas, gusto, agrado y alegría, dando un proceso de participación activa, dando a conocer su entorno familiar y cultural, además que es un niño que se expresa con respecto hacia sus profesoras y hacia sus demás compañeros, comunica sus necesidades, demuestra agrado por las narraciones de diferentes cuentos, cantos, e historietas dando aportes y respondiendo preguntas, el niño se caracteriza por ser muy expresivo, se relaciona con facilidad formando grupos y siendo seguido por la mayoría de sus compañeros, por esta razón se le explicó la importancia de ser el ejemplo para sus amigos. En las actividades con fichas le agrada clasificar, observar y construir creando y construyendo nuevas formas apropiándose de los saberes reconociendo figuras geométricas y realizando conteo con las fichas o las pelotas. Las conquistas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

de Samir es lograr compartir con sus compañeros ya que sus juegos eran fuertes y en estos momentos logra establecer relaciones con todos. A Samir no se le evidencia ningún miedo ya que cuenta con la mamá y no se ha sentido solo, durante el proceso, logra realizar actividades artísticas, rasgar, pegar, pintar moldear, dibujar y por medio de cada una de estas explora y expresa sus conocimientos. Durante cada uno de las actividades el niño participa de forma grupal logrando establecer acuerdos de convivencia cómo hacer silencio, escuchar a la maestra, realizar las actividades, sentado o de pie según la indicación es decir que recibe instrucciones con seguridad y dando aportes, Samir toma muchas decisiones durante el servicio en el jardín cómo expresar sus necesidades, durante la exploración de materiales, toma la decisión con qué materiales desea trabaja, cómo realizar sus creaciones inventando, dibujando y plasmando sus saberes, es un niño muy atento, que recibe indicaciones para realizar las actividades pedagógicas, pero también da aportes y opiniones utilizando su imaginación y creatividad.

Se recomienda a los agentes educativos proponer experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan y potencien en el niño cada una de sus dimensiones del desarrollo en especial las dimensiones personales social y la comunicativa teniendo en cuenta su edad e intereses. Permitiéndole sentirse seguro y confiado en la institución donde se encuentre generándoles espacios de interacción, exploración, comunicación e integración con sus pares. Así mismo brindar actividades transversales con el fin de seguir fortaleciendo en la familia los diversos procesos necesarios para lograr un adecuado desarrollo integral del niño.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Responsable del servicio del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner